



CENTRAL  
BIBLIOTEKERNE



## Alle børn skal have sprog og læsning som en aktiv del af deres hverdag

Et godt sprog, læsefærdigheder og andre kommunikative kompetencer gavner børns læring og trivsel både i dagligdagen her og nu, samt på sigt gennem skole og uddannelsesforløb.

**Bibliotekernes Sprogspor** er bibliotekernes fælles indsats, som støtter sproglig udvikling og tidlige læsefærdigheder. Målgruppen for indsatsen er børn i alderen 0-6 år.

Bibliotekerne vil med Sprogsporet bruge vores kendskab til børnelitteratur, sprogstimulering, læselyst og digital dannelse til at understøtte sprogarbejdet nationalt og lokalt.

Målet er at støtte arbejdet med sprog ved at levere færdigpakkeede forløb, viden og materialer til fagpersoner og familier i alle samfundslag.

Tilbuddene samles på platformen Sprog- og Læsesporet for både professionelle og forældre. Hermed samler og styrker vi en lang række tiltag.

### Konkret tilbyder bibliotekerne:

- En hjemmeside med aktiviteter, e-resourcer og understøttende materialer
- Nyhedsbreve med tips og aktivitetsforslag for både forældre og den professionelle
- Koncepter om sprog og læsning lige til at rulle ud lokalt

Arbejdet med at understøtte sprogudviklingen vil foregå både lokalt og nationalt med forskellige parter, som bibliotekerne inviterer med i samarbejdet.

[www.sprogsporet.dk](http://www.sprogsporet.dk)



### **Det lokale netværk**

Bibliotekernes Sprogspor er for de voksne hele vejen rundt om barnet. Sprogstimulering skal ikke kun foregå på bestemte tidspunkter eller i bestemte fora. Hvis indsatsen virkelig skal gøre en forskel, skal alle voksne omkring barnet løfte opgaven sammen.

Derfor ønsker bibliotekerne at indgå i lokalt samarbejde med andre aktører inden for områderne børn, sprog, kultur og forebyggelse.

### **Tryk på Sproget**

Et lignende forældrerettet tilbud blev afprøvet som projekt i Herning Kommune 2016-17, støttet af Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre under Slots- og Kulturstyrelsen. Målet med Tryk på Sproget var at koordinere og styrke de mange eksisterende sprog-indsatser, samt skabe nye tiltag i et tværprofessionelt samarbejde. Samarbejdspartnerne her er Sundhedsplejen, Musikskolen, Center for Børn og Læring, samt

talelærerne. Gevinsten er, at vi sammen kan tilpasse tilbuddene, så de hele tiden modsvarer målgruppens behov, samt at vi når bredere ud. Samarbejdet giver mulighed for at samle ressourcerne i nye og stærkere tiltag, og via klubtilbuddet formidle både eksisterende indsatser samt nye tilbud direkte til målgruppen.

I Herning har også samarbejdet med det almene boligselskab FællesBo fungeret som en genvej til målgrupper, som ellers er svære at nå – hvilket har givet gensidigt udbytte. Også dagplejere og pædagoger spiller en vigtig rolle i forhold til at nå og engagere forældrene. Det har stor effekt, når markedsføringsmateriale følges op med en mundtlig opfordring fra personer, som forældrene kender fra deres dagligliv og nærmiljø.

### **Hvordan kommer man med?**

Hvis I ønsker at indgå i et lokalt samarbejde, kan I tage kontakt til jeres lokale bibliotek.

# Styrk dit barns sprog!

[www.sprogsporet.dk](http://www.sprogsporet.dk)

